

تفاعلات الاحتراق والتلوث البيئي

الثاني

الدرس



أهداف الدرس :

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن :

1. يفسر علميًا قابلية اشتعال المواد.
2. يقارن بين نواتج الاحتراق التام والاحتراق غير التام لبعض المواد.
3. يستنتج خواص نواتج الاحتراق وتأثيرها على البيئة.
4. يصمم حلولًا للحد من التلوث الناتج عن تفاعلات الاحتراق.

مصطلحات الدرس :

Combustion	- الاحتراق
Complete Combustion	- الاحتراق التام
Incomplete Combustion	- الاحتراق غير التام
Flammability	- قابلية الاشتعال
Ignition Point	- درجة الاشتعال
Soot	- السناج

تهيئة الدرس



الشكل المقابل : يوضح محاولات إطفاء أحد حرائق الغابات،

يبحث هذا الدرس عن الأفكار التي تساعدك في الإجابة عن هذه التساؤلات :

- لماذا تشتعل أوراق الأشجار بسهولة، بينما يستغرق غصن الشجرة وقتًا أطول ؟
- ما تأثير احتراق الغابات على الهواء الجوي ؟
- كيف يمكننا إنقاذ البيئة من التلوث الناتج عن الاحتراق ؟

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة :

- المهارات : العملية - التواصل - تقييم المصادر والموثوقية.
- القيم : الحفاظ على البيئة.
- القضايا : مستقبل الطاقة.

المفاهيم المتقاطعة :

- الاستقرار والتغيير.
- السبب والنتيجة.

الاحتراق

العناصر الثلاثة الأساسية التي يجب أن تتوافر لحدوث الاشتعال واستمرار عملية الاحتراق، هي :



1 الوقود «المادة القابلة للاشتعال»

2 الأكسجين

3 طاقة حرارية «مصدر الاشتعال»

مثث الاحتراق
(مثث النار)

وتمثل هذه العناصر ما يُعرف بمثلث الاحتراق (مثلث النار).

ماذا يحدث عند غياب أحد عناصر مثلث الاحتراق ؟

درجة الاشتعال وقابلية الاشتعال

لا يبدأ الوقود (المادة القابلة للاشتعال) في الاشتعال إلا بعد الوصول إلى درجة حرارة معينة تعرف بدرجة الاشتعال وتختلف قابلية المواد للاشتعال ، كما يتضح من النشاط التالي :

اختلاف قابلية المواد للاشتعال

نشاط

الخطوات :

- 1 ثبت شمعة على لوح من مادة مقاومة للحرارة، ثم أشعلها.
- 2 قرب قطعة من الورق الجاف إلى لهب الشمعة، باستخدام ماسك معدني.
- 3 استخدم ساعة إيقاف لتعيين الزمن الذي تستغرقه قطعة الورق للبدء في الاشتعال.
- 4 كرر الخطوات السابقة مع استبدال قطعة الورق الجافة بقطعة مبللة بالماء ... ماذا تلاحظ ؟



الملاحظة :

* اشتعال قطعة الورق الجافة أسرع (في زمن أقل) من قطعة الورق المبللة بالماء.

الاستنتاج :

- * لا يبدأ احتراق المادة إلا عند وصول درجة حرارتها إلى درجة الاشتعال الخاصة بها.
- * الورق الجاف يصل إلى درجة الاشتعال بسرعة، بينما الورق المبلل لا يحترق بسهولة ... علل ؟
- لأن الماء يمتص الحرارة مما يؤخر وصول الورق المبلل إلى درجة الاشتعال الخاصة به .

في ضوء النشاط السابق يمكن تعريف كل من درجة الاشتعال وقابلية الاشتعال، كالتالي :

قابلية الاشتعال

مدى سهولة وسرعة اشتعال المادة عند درجة حرارة الوسط المحيط بها.

درجة الاشتعال

أقل درجة حرارة يجب أن تصل إليها المادة لتبدأ في الاشتعال وتستمر في الاحتراق تلقائيًا.

سؤال ؟ جواب

س مادة (X) درجة اشتعالها 45°C ومادة (Y) درجة اشتعالها 300°C أيهما يشتعل أسرع ؟ مع التفسير.
ج المادة (X) تشتعل أسرع / لأنه كلما قلت درجة الاشتعال، ازدادت قابلية المواد للاشتعال فتشتعل أسرع.

احتياطات الأمن والسلامة عند التعامل مع اللهب

1

ارتد نظارات وقفازات واقية من الحرارة.



2

تأكد من العمل على سطح ثابت ومقاوم للحرارة بعيدًا عن أي مواد قابلة للاشتعال.



3

احرص على وجود أدوات الإطفاء لحالات الطوارئ.



ملحوظة

تصنف المواد القابلة للاشتعال، مثل : البنزين والكحول على أنها مواد ملتهبة وتوضع على عبوات المواد التي تحتويها علامة تحذيرية ... علل ؟
للدلالة على خطورتها .

المواد الملتهبة

مواد سريعة الاشتعال عند درجة حرارة الوسط المحيط بها.



الكحول من المواد الملتهبة



قابل للاشتعال



العلامة التحذيرية للمواد الملتهبة

سؤال ؟ جواب

س ماذا تستنتج من العلامة التحذيرية الموضحة على خزان الشاحنة ؟
ج خزان الشاحنة يحتوي على مواد ملتهبة.



المكونات

رأس عود الثقاب

- يحتوي على عدة مركبات كيميائية، منها :
 - كلورات البوتاسيوم (KClO_3)
 - التي تعمل كعامل مؤكسد.
 - مواد سريعة الاشتعال (مثل كبريتيد الأنتيمون).
 - مواد لاصقة.
 - مسحوق الزجاج أو الرمل.



سطح الاحتكاك (على جانبي العلبة)

- يحتوي على :
 - الفوسفور الأحمر.
 - مواد لاصقة.
 - مسحوق الزجاج أو الرمل.

كيفية اشتعال أعواد الثقاب

1 عند احتكاك رأس عود الثقاب بسطح الاحتكاك تتولد حرارة

تسبب في تحويل كمية ضئيلة من الفوسفور الأحمر إلى الفوسفور الأبيض الذي يشتعل تلقائياً في الهواء منتجاً طاقة حرارية.



2 تؤدي الحرارة المنطلقة من اشتعال الفوسفور إلى انحلال

كلورات البوتاسيوم (KClO_3) فينتج كلوريد البوتاسيوم (KCl) وغاز الأكسجين (O_2) الذي يساعد على اشتعال رأس عود الثقاب والخشب بشكل أسرع.



تفاعلات الاحتراق

* عند وصول المادة إلى درجة الاشتعال تبدأ في الاحتراق.

الاحتراق

تفاعل كيميائي بين مادة والأكسجين ينتج عنه حرارة أو ضوء أو كليهما ومواد جديدة تختلف حسب نوع المادة المحترقة.

* تختلف نواتج الاحتراق حسب نوع المادة، كما يتضح فيما يلي :

2

احتراق الغازات الهيدروكربونية

1

احتراق الفلزات و اللافلزات

أولاً احتراق الفلزات و اللافلزات

تختلف نواتج احتراق الفلزات عن اللافلزات، كما يتضح من النشاط التالي :

نشاط

احتراق الفلزات و اللافلزات

الخطوات :

① أشعل شريط من الماغنسيوم المصنفر (Mg)،

وضعه بسرعة في مخبره غاز الأكسجين

... ماذا تلاحظ؟

② أضف قليلاً من الماء المضاف إليه قطرات

من صبغة دوار الشمس إلى المخبر

... ماذا تلاحظ؟

③ كرر الخطوة ① باستخدام قطعة من الفحم

(الكربون C) المشتعل ... ماذا تلاحظ؟

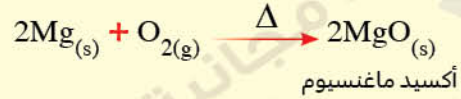
④ مرر الغاز الناتج في ماء مضاف إليه قطرات

من صبغة دوار الشمس ... ماذا تلاحظ؟

الاستنتاج :

* **تحترق معظم الفلزات** كالماغنسيوم في وجود الأكسجين

مكونة أكاسيد فلزية تعرف **بالأكاسيد القاعدية**.



* تذوب بعض الأكاسيد القاعدية كأكسيد الماغنسيوم

في الماء مكونة **محاليل قلوية** تحول لون صبغة

دوار الشمس إلى اللون **الأزرق**.



الملاحظات :

* **يحترق شريط الماغنسيوم** بضوء أبيض ساطع مكوناً مسحوق أبيض اللون من أكسيد الماغنسيوم (MgO).

* **المحلول المائي للمادة الناتجة من احتراق الماغنسيوم** يحول لون صبغة دوار الشمس إلى **الأزرق**.

* **يزداد توهج الفحم** (الكربون) ويتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون (CO₂).

* **المحلول المائي للغاز الناتج من احتراق الكربون** يحول لون صبغة دوار الشمس إلى **الأحمر**.



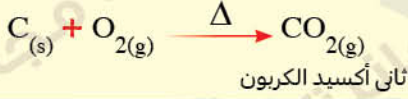
احتراق الماغنسيوم



احتراق الفحم

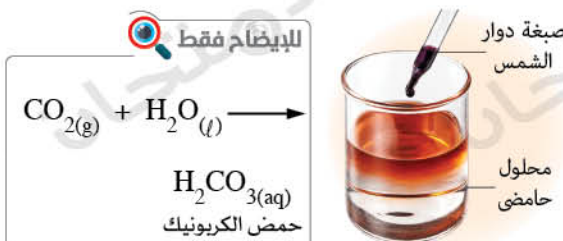
* **تحترق معظم اللافلزات** كالكربون في وجود الأكسجين

مكونة أكاسيد لافلزية تعرف **بالأكاسيد الحامضية**.



* تذوب معظم الأكاسيد الحامضية كثنائي أكسيد الكربون

في الماء مكونة **أحماضاً** تحول لون صبغة دوار الشمس إلى اللون **الأحمر**.



فى ضوء النشاط السابق يمكن تعريف الأكاسيد القاعدية والأكاسيد الحامضية كالتالى :



ثانيًا احتراق الغازات الهيدروكربونية

تراكيم معرفي

الهيدروكربونات
مواد عضوية تتكون من عنصرى
الكربون والهيدروجين.

تنتمى الغازات المستخدمة فى تشغيل المواقد المنزلية ولهب بنزن إلى
مجموعة من المركبات الكيميائية تُعرف **بالهيدروكربونات**.

أمثلة على الهيدروكربونات



تختلف نواتج احتراق الغازات الهيدروكربونية المستخدمة فى لهب بنزن وكذلك كمية الطاقة الناتجة عن احتراقها
والتي يستدل عليها من لون اللهب تبعًا لكمية الأكسجين المتوفرة، كما يتضح فيما يلى :

الاحتراق التام والاحتراق غير التام

الشكل المقابل :

يوضح احتراق كتلتين متساويتين
من مادة كيميائية واحدة.

- ما السبب الذى جعل إحدهما تحترق بلهب أسود ؟
- للتعرف على ذلك نجرى النشاط التالى :



الخطوات :

- 1 سخن كأسين بهما نفس المقدار من الماء باستخدام موقد بنزن.
- 2 اجعل صمام الهواء في موقد بنزن :

فى الحالة الثانية

مغلقاً جزئياً (مما يسمح بدخول كمية محدودة من الأكسجين لحرق الغاز)



- * يتلون لهب بنزن **باللون الأصفر**.
- * يتكون مسحوق أسود من الكربون غير المحترق (سناج) على قاعدة الكأس.

فى الحالة الأولى

مفتوحاً كلياً (مما يسمح بدخول كمية أكبر من الأكسجين لحرق الغاز تماماً)



- * يتلون لهب بنزن **باللون الأزرق**.
- * لا يتكون مسحوق أسود (يبقى الكأس نظيفاً).

الملاحظات

الاستنتاج :

* يختلف لون لهب بنزن تبعاً لكمية الأكسجين المختلطة بالوقود الغازى.

فعندما تكون :

كمية الأكسجين محدودة



يتلون اللهب بلون **أصفر**

كمية الأكسجين وفيرة



يتلون اللهب بلون **أزرق**

ويوصف الاحتراق الحادث بأنه

احتراق غير تام

احتراق تام

* عند الاحتراق غير التام للهيدروكربونات المكونة للغازات المستخدمة في موقد بنزن تتكون مادة سوداء تُعرف بالسناج.

السناج

مسحوق من الكربون غير المحترق ينتج عن الاحتراق غير التام للهيدروكربونات.

نواتج عملية الاحتراق

* للتعرف على نواتج عملية الاحتراق نجري النشاط التالي :

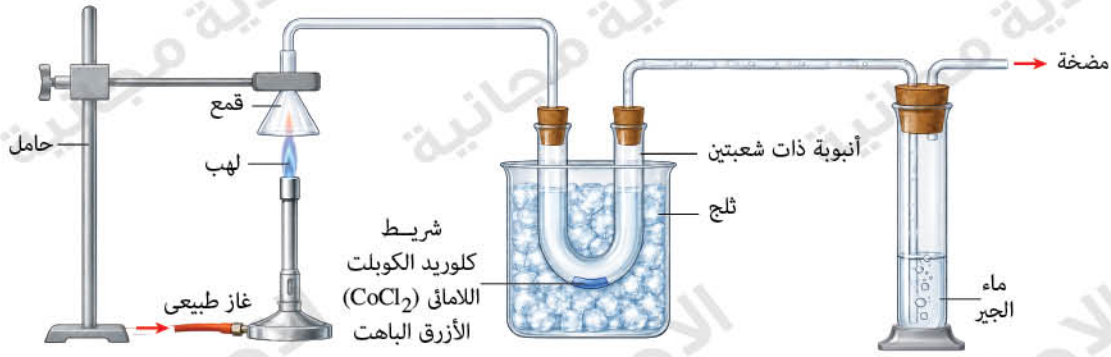
نشاط

نواتج عملية الاحتراق

الخطوات :

① كون جهاز كما موضح بالشكل .

② أشعل موقد بنزن لفترة قصيرة ... ماذا تلاحظ ؟



التفسير :

الملاحظات :

* يعمل الثلج الموجود حول الأنبوبة ذات الشعبتين على تكثيف بخار الماء الناتج عن احتراق الغاز الطبيعي إلى ماء يمتصه شريط كلوريد الكوبلت فيتحول لونه من الأزرق الباهت إلى الوردي .

* تحول لون شريط كلوريد الكوبلت اللامائي (CoCl_2) من اللون الأزرق الباهت إلى اللون الوردي .

* ينتج عن احتراق الغاز الطبيعي غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يتفاعل مع ماء الجير الراقق فيعكره .

* تعكر ماء الجير الراقق .

الاستنتاج :

* ينتج عن الاحتراق التام للغازات الهيدروكربونية، مثل الغاز الطبيعي، مادتين أساسيتين، يوضحهما الجدول التالي :

طريقة الاستدلال عليه

ناتج الاحتراق

غاز ثاني أكسيد الكربون



بخار الماء



تعكر ماء الجير الراقق

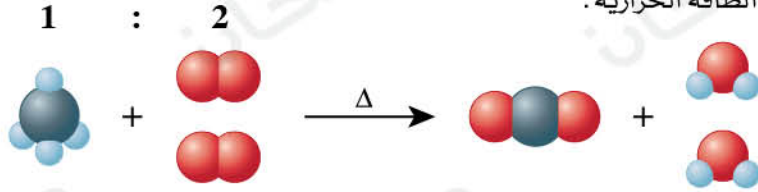
تحول لون شريط كلوريد الكوبلت اللامائي

من الأزرق الباهت إلى اللون الوردي

الاحتراق التام والاحتراق غير التام للغازات الهيدروكربونية

1 الاحتراق التام لغاز الميثان في وفرة من غاز الأكسجين

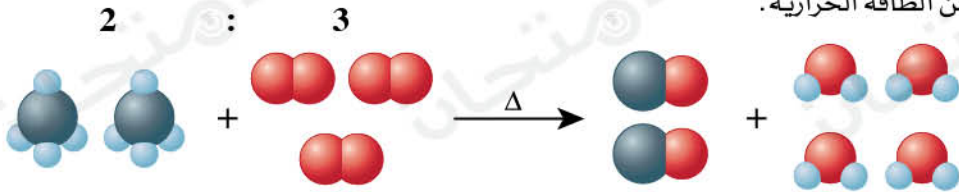
عندما تكون النسبة 1 (جزء ميثان) : 2 (جزء أكسجين) ينتج غاز ثاني أكسيد الكربون وبخار ماء وكمية كبيرة من الطاقة الحرارية.



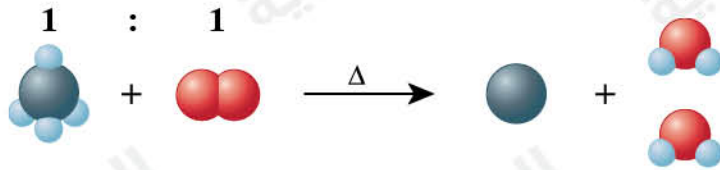
2 الاحتراق غير التام لغاز الميثان

تتوقف نواتج الاحتراق غير التام على النسبة بين عدد جزيئات غاز الميثان إلى عدد جزيئات غاز الأكسجين، كما يتضح فيما يلي :

1 عندما تكون النسبة 2 (جزء ميثان) : 3 (جزء أكسجين)، ينتج غاز أول أكسيد الكربون وبخار ماء وكمية محدودة من الطاقة الحرارية.



2 عندما تكون النسبة 1 (جزء ميثان) : 1 (جزء أكسجين) يُنتج سناج (كربون) وبخار ماء وكمية محدودة من الطاقة الحرارية.



ملحوظة

كمية الطاقة الحرارية المنطلقة عند الاحتراق التام لأى وقود هيدروكربوني أكبر من الكمية المنطلقة عند الاحتراق غير التام لنفس الكتلة من نفس الوقود.

سؤال؟ جواب

س احسب عدد جزيئات غاز الأكسجين اللازمة لحرق 2 جزىء من غاز الميثان في الحالات الآتية :

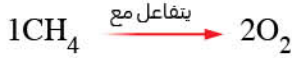
(1) في وفرة من غاز الأكسجين (احتراقًا تامًا).

(2) لإنتاج غاز أول أكسيد الكربون وبخار ماء.

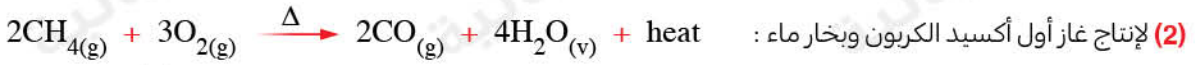
(3) لإنتاج السناج وبخار ماء.



ج (1) عند الاحتراق التام :



عدد جزيئات الأكسجين اللازمة = $2 \times 2 = 4$ جزيئات



(2) لإنتاج غاز أول أكسيد الكربون وبخار ماء :



عدد جزيئات الأكسجين اللازمة = 3 جزيئات



(3) لإنتاج السناج وبخار ماء :



عدد جزيئات الأكسجين اللازمة = $1 \times 2 = 2$ جزىء

راجع

- أهم المصطلحات
- أهم المقارنات
- أهم التعليقات
- أهم ادرس الأشكال
- أهم النتائج
- أهم الاستخدامات

الخاصة بكل درس
بكتاب المراجعة و الامتحانات
و الإجابات

يستدل من لون لهب موقد الغاز المنزلي على نوع الاحتراق وبالتالي على كفاءة التسخين، كالتالي :

إذا كان لون اللهب :

أصفر أو برتقالي

أزرق

يستدل منه على حدوث



احتراق
غير تام

لنقص غاز الأكسجين ،

وهو ما ينتج

غاز أول أكسيد الكربون السام، ويتكون السناج الأسود على سطح أواني الطهي بالإضافة إلى كمية قليلة من الطاقة الحرارية مما يقلل من كفاءة عملية التسخين.



احتراق
تام

لوجود وفرة من غاز الأكسجين ،

وهو ما ينتج

غاز ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء بالإضافة إلى كمية كبيرة من الطاقة الحرارية تساعد على طهي الطعام في زمن أقل واستهلاك أقل للغاز.

كيف ؟ نرفع من كفاءة تسخين الموقد المنزلي .

ضمان وجود وفرة من غاز الأكسجين اللازم لحدوث عملية الاحتراق التام لضمان السلامة وكفاءة الاستخدام،
وذلك عن طريق : - تنظيف فتحات اللهب. - ضبط فتحات دخول الهواء.

سؤال ؟ جواب

س قارن بين الاحتراق التام والاحتراق غير التام للغازات الهيدروكربونية «من حيث : كمية الأكسجين - لون لهب بنزن - نواتج الاحتراق الأساسية - الطاقة الحرارية الناتجة».

الاحتراق غير التام للغازات الهيدروكربونية	الاحتراق التام للغازات الهيدروكربونية	
غير كافية	وفيرة	كمية الأكسجين
أصفر أو برتقالي اللون	أزرق اللون	لون لهب بنزن
* غاز أول أكسيد الكربون CO أو سناج C (حسب كمية الأكسجين المتوافرة للتفاعل) * بخار الماء H ₂ O	* غاز ثاني أكسيد الكربون CO ₂ * بخار الماء H ₂ O	نواتج الاحتراق الأساسية
كمية محدودة من الطاقة الحرارية	كمية كبيرة من الطاقة الحرارية	الطاقة الحرارية الناتجة

مجاب
عنه

من : بداية الدرس

إلى : الاحتراق التام وغير التام للغازات الهيدروكربونية

اختبر فهمك 1 ؟

1 (1) اكتب ما تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- (1) أقل درجة حرارة تبدأ عندها المادة في الاشتعال. (.....)
- (2) المادة الكيميائية التي توجد على سطح الاحتكاك بعلبة أعواد الثقاب وتشتعل بالاحتكاك. (.....)
- (3) أكاسيد الفلزات التي تذوب في الماء مكونة المحاليل القلوية. (.....)
- (4) الغاز السام الذي ينتج من الاحتراق غير التام للهيدروكربونات. (.....)

(ب) ماذا يحدث عند :

(1) إضافة قطرات من صبغة دوار الشمس إلى المحلول الناتج من ذوبان احتراق الكربون في الماء.

(2) غلق صمام هواء موقد بنزن جزئياً.

2 (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (1) يلزم لحدوث الاشتعال توافر كل مما يلي، عدا
① ثنائي أكسيد الكربون. ② الطاقة الحرارية. ③ الوقود. ④ الأكسجين.
- (2) عند الاحتراق غير التام للغاز الطبيعي، تتكون على الأسطح الخارجية لأواني الطهي طبقة من
① غاز CO_2 ② بخار الماء. ③ السناج. ④ غاز CO
- (3) يستخدم شريط كلوريد الكوبلت اللامائي في الكشف عن وجود
① CO_2 ② NO_2 ③ H_2O ④ SO_2
- (4) عند حدوث الاحتراق التام لغاز الميثان، يتفاعل الميثان مع الأكسجين بنسبة على الترتيب.
① 3 : 2 ② 2 : 1 ③ 1 : 1 ④ 3 : 1

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

(1) ما الذي تشير إليه العلامة التحذيرية الموضحة بالشكل المقابل ؟



(2) اكتب المعادلة الرمزية الموزونة المعبرة عن تفاعل احتراق

جزء ميثان مع جزئ أكسجين بنسبة (1 : 1).



انظر صفحات 73 : 79

أسئلة الجزء 1

◀ خواص نواتج الاحتراق

* هل كل المواد ينتج عن احتراقها نفس نواتج احتراق الهيدروكربونات ؟

تختلف نواتج الاحتراق تبعاً لعدة عوامل، منها :

- 1 التركيب الكيميائي للمادة المحترقة.
- 2 كمية الأكسجين المتوفرة لعملية الاحتراق.

* يوضح الجدول التالي بعض نواتج الاحتراق المختلفة وخواصها :

خواص نواتج الاحتراق	نواتج الاحتراق
• غاز عديم اللون. • عديم الرائحة. • أثقل من الهواء. • لا يشتعل ولا يساعد على الاشتعال. • يذوب في الماء مكوناً حمض الكربونيك H_2CO_3	1 غاز ثاني أكسيد الكربون (CO_2) ينتج عن الاحتراق التام للكربون أو الهيدروكربونات
• غاز سام. • عديم اللون. • عديم الرائحة.	2 غاز أول أكسيد الكربون (CO) ينتج عن الاحتراق غير التام للكربون أو الهيدروكربونات
• جسيمات دقيقة صلبة سوداء اللون تترسب على الأسطح.	3 الكربون (السنج) (C) ينتج عن الاحتراق غير التام للهيدروكربونات
• بخار يتكثف إلى قطرات ماء على الأسطح الباردة.	4 بخار الماء (H_2O) ينتج عن احتراق الهيدروجين أو الهيدروكربونات
• غاز عديم اللون. • له رائحة خانقة. • يذوب في الماء مكوناً حمض الكبريتوز H_2SO_3	5 غاز ثاني أكسيد الكبريت (SO_2) ينتج عن احتراق الوقود الذي يحتوي على الكبريت
* غاز أكسيد النيتريك NO : • غاز عديم اللون. • سريع الاتحاد بأكسجين الهواء الجوي، مكوناً غاز ثاني أكسيد النيتروجين NO_2 * غاز ثاني أكسيد النيتروجين NO_2 : • غاز لونه بني محمر. • ذو رائحة نفاذة وخانقة. • يذوب في الماء مكوناً حمض النيتروز HNO_2 وحمض النيتريك HNO_3	6 أكاسيد النيتروجين (NO_x) تنتج عن احتراق المركبات النيتروجينية الموجودة في الوقود الحفري

قيم فهمك

- ما الغاز الناتج من احتراق وقود به شوائب من الكبريت ؟ وما الحمض الناتج من ذوبان هذا الغاز في الماء ؟
- (أ) ثاني أكسيد الكربون / حمض الكربونيك .
 (ب) ثاني أكسيد الكبريت / حمض الكبريتوز .
 (ج) ثاني أكسيد النيتروجين / حمض النيتريك .
 (د) أول أكسيد الكربون / حمض الكبريتيك .
- الاختيار الصحيح :

تفاعلات الاحتراق والتلوث البيئي

* ينتج عن تفاعلات الاحتراق وخاصة الاحتراق غير التام مجموعة من الغازات والمواد الملوثة للبيئة .

من عمليات الاحتراق الملوثة للبيئة

- 1 حرق المخلفات الزراعية
- 2 احتراق الوقود في محركات السيارات
- 3 احتراق الوقود في الصناعة

1 حرق المخلفات الزراعية



حرق قش الأرز

- يلجأ بعض المزارعين في نهاية موسم حصاد الأرز (شهرى أكتوبر ونوفمبر من كل عام) إلى التخلص من قش الأرز بحرقه في الحقول ... **علل؟**
- لسرعة تجهيز الأرض لزراعة المحصول التالى .
- احتراق قش الأرز يكون غالباً **احتراق غير تام** ... **علل؟**
- بسبب تكدرس أكوامه مما يؤدى إلى عدم وصول كميات مناسبة من الأكسجين خلالها .

ينتج عن حرق المخلفات الزراعية (قش الأرز) **تصاعد** كميات كبيرة من :

- غاز أول أكسيد الكربون غاز ثاني أكسيد الكربون جسيمات الكربون (السناج) المعلقة

يتسبب حرق قش الأرز في حدوث الظاهرة المعروفة بالسحابة السوداء .

السحابة السوداء

دخان كثيف يتشكل فى الهواء نتيجة تصاعد كميات كبيرة من الغازات الضارة وجسيمات الكربون (السناج) المعلقة .

السحابة السوداء لها أضراراً بالغة ... **علل؟**

لأنها تسبب :

- 1 انخفاضاً فى مدى الرؤية .
- 2 صعوبة فى التنفس .
- 3 تزايد حالات الربو والحساسية الصدرية .

2 احتراق الوقود فى محركات السيارات



غرفة احتراق محرك السيارة

يستفاد من الطاقة الحرارية الناشئة عن حرق الوقود فى محركات السيارات فى توليد الطاقة الميكانيكية اللازمة لحركة السيارة.

ينتج عن هذا الاحتراق خليط من الانبعاثات تعرف بعادم السيارة.

عادم السيارة

خليط من الانبعاثات الناتجة عن احتراق الوقود داخل محرك السيارة لتوليد الطاقة اللازمة لحركتها.

مكونات عادم السيارة

يتكون عادم السيارة من غازات ومواد ضارة،

مثل :

السناج (الكربون).

أكاسيد النيتروجين

ثاني أكسيد الكربون

أول أكسيد الكربون

تعد عوادم السيارات من أهم أسباب تلوث الهواء فى المدن.

تزداد الانبعاثات الضارة الملوثة للبيئة من بعض السيارات ... **علل؟** بسبب انخفاض كفاءة المحرك أو نقص كمية الهواء التى تضخ إليه (كما فى تشغيل محرك السيارات فى الأماكن المغلقة).

إجراءات

الحد من التلوث بعوادم السيارات

يمكن تقليل نسبة الملوثات التى تسببها عوادم السيارات من خلال عدة إجراءات، منها :



سيارات نقل جماعى صديقة للبيئة تعمل بوقود الهيدروجين

تطبيق تكنولوجيا | المحول الحفزي فى السيارات (علبة البيئة)

أهميته

الحد من التلوث البيئى الناتج عن احتراق الوقود فى محرك السيارة بتحويل الغازات السامة إلى مواد آمنة.

فكرة عمله

الاعتماد على وجود عوامل حفازة، لزيادة سرعة تفاعلات الأكسدة والاختزال داخل نظام خروج العادم، حيث يقوم بتحويل الغازات السامة إلى مواد آمنة،

كما فى تحويل :

- أول أكسيد الكربون CO إلى ثاني أكسيد الكربون CO_2
- أكاسيد النيتروجين NO_x إلى نيتروجين N_2

العوامل الحفازة

مواد كيميائية تزيد من سرعة التفاعل الكيميائى دون أن تتغير.

3 احتراق الوقود فى الصناعة

تُعد تفاعلات الاحتراق مصدرًا أساسيًا للطاقة فى كثير من الصناعات الثقيلة ، مثل :



عمليات تقطير البترول



صناعة الأسمت والزجاج



إنتاج السيراميك



صهر المعادن

تعتمد الكثير من محطات توليد الكهرباء على حرق الوقود الحفري، مثل الفحم والغاز الطبيعى، لإنتاج البخار الذى يُدير التوربينات ومن ثم المولدات الكهربائية.

يُفضل الغاز الطبيعى عن الفحم كمصدر

للطاقة الحرارية ... **علل ؟**

لأن احتراق الغاز الطبيعى أقل تلويثًا للبيئة من احتراق الفحم، وذلك لانخفاض نسبة انبعاثات غاز ثانى أكسيد الكربون والانخفاض الشديد لانبعاثات أكاسيد الكبريت ودقائق الكربون الصادرة عنه.

لا يفضل استخدام الفحم الحجرى كمصدر للطاقة الحرارية ... **علل ؟**

لأنه ينتج عن احتراقه نسبة مرتفعة جدًا من ثانى أكسيد الكربون وكميات أكبر من أكاسيد الكبريت ودقائق الكربون.

طرق تقليل التلوث الناتج عن عمليات الاحتراق فى الصناعة

يمكن تقليل نسبة الملوثات الصادرة من عمليات الاحتراق فى الصناعة، عن طريق :



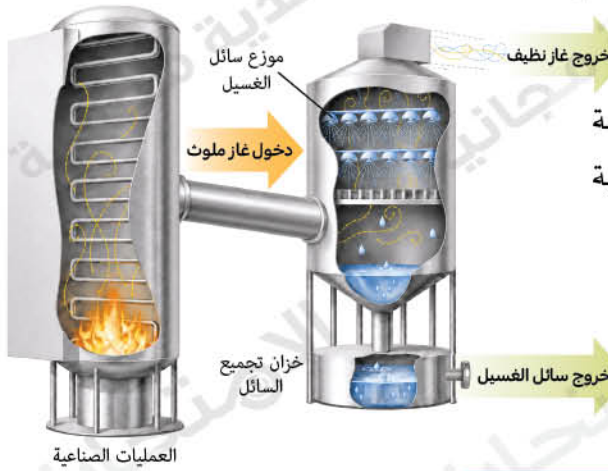
تطبيق تكنولوجيا أجهزة غسل الغازات الحمضية

أهميتها

الحد من التلوث البيئي الناتج عن الاحتراق بمعالجة **الغازات الحمضية** السامة المنبعثة من العمليات الصناعية وترسيبها كأملح آمنة.

فكرة عملها

إجراء تفاعلات تعادل بين الغازات الحمضية السامة المنبعثة من مداخل المصانع والمحاليل القلوية، **كالتالى :**



جهاز غسل الغازات الحمضية

1 تمرر الغازات الحمضية، مثل ثاني أكسيد الكبريت خلال مسارها فى مداخل المصانع عبر رذاذ من محاليل قلوية.

2 تحدث تفاعلات تعادل بين الغازات الحمضية والمحاليل القلوية.

3 تتكون رواسب آمنة (أملاح لا تذوب فى الماء).

مما يقلل من فرص تكوين الأمطار الحمضية والضباب الدخاني.

الأمطار الحمضية

أمطار ناتجة عن ذوبان الغازات الحمضية فى ماء المطر.

ملحوظات

(1) الانبعاثات الناتجة عن عملية الاحتراق :

- تؤدى إلى اختلال التوازن البيئي نتيجة تغير بعض عوامل البيئة.
- تؤثر على صحة الإنسان بمرور الوقت.

(2) فى تفاعلات الاحتراق يتغير تركيب المتفاعلات إلى تركيب آخر فى النواتج ولكن الكتلة الكلية للنواتج

تكون مساوية للكتلة الكلية للمتفاعلات، طبقاً لقانون بقاء المادة.

اختبر فهمك 2 ؟

من : خواص نواتج الاحتراق
إلى : نهاية الدرس

1 (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(1) يتشابه غاز CO_2 مع غاز SO_2 في أن كلاهما

- ① عديم الرائحة . ② عديم اللون . ③ خائق . ④ سام .

(2) تنشأ السحابة السوداء من احتراق

- ① الحجر الجيري . ② السناج . ③ الغاز الطبيعي . ④ قش الأرز .

(3) تذوب الغازات الآتية في الماء مكونة أحماض ، ماعدا

- ① ثنائي أكسيد الكربون . ② ثنائي أكسيد الكبريت .
③ أكسيد الماغنسيوم . ④ ثنائي أكسيد النيتروجين .

(4) غاز ثنائي أكسيد النيتروجين

- ① لونه بني محمر . ② لا يذوب في الماء . ③ عديم الرائحة . ④ عديم اللون .

(ب) علل لما يأتي :

(1) اختلاف نواتج الاحتراق من مادة لأخرى .

*

(2) خطورة السحابة السوداء .

*

2 (1) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

(1) ينتج عن احتراق الفحم الحجري نسبة مرتفعة من غاز وأكاسيد ودقائق الكربون .

(2) تزداد الانبعاثات الصادرة مع السيارات عند انخفاض المحرك .

(3) تُركب في مداخن المصانع ، لمعالجة الغازات الحمضية السامة المنبعثة من المصانع وتترسب على هيئة

(4) من مصادر الطاقة المتجددة و التي يمكن استخدامها في توليد الكهرباء .

(ب) أجب عما يلي :

(1) ما المقصود بالعوامل الحفازة ؟

*

(2) لماذا يفضل استخدام الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة الحرارية ؟

*



انظر صفحات 79 : 84

أسئلة الجزء 2

أسئلة ؟

الوحدة 1

الدرس الثاني

مجاب عنها

أولاً ؟ بنك أسئلة كتاب الامتحان

أسئلة الجزء 1 من بداية الدرس إلى الاحتراق التام وغير التام للغازات الهيدروكربونية

1 اكتب ما تعبر عنه كل عبارة من العبارات التالية :

- (1) أقل درجة حرارة يجب أن تصل إليها المادة لتبدأ في الاشتعال .
- (2) مدى سهولة وسرعة اشتعال المادة عند درجة حرارة الوسط المحيط بها .
- (3) مواد سريعة الاشتعال عند درجة حرارة الوسط المحيط بها .
- (4) تفاعل كيميائي بين مادة والأكسجين ينتج عنه حرارة أو ضوء أو كليهما ومواد جديدة .
- (5) أكاسيد فلزية يذوب بعضها في الماء مكونة محاليل قلوية .
- (6) أكاسيد لافلزية يذوب معظمها في الماء مكونة أحماضاً .
- (7) احتراق المادة في وفرة من غاز الأكسجين .
- (8) احتراق المادة في كمية محدودة من غاز الأكسجين .
- (9) مواد عضوية تتكون من عنصرى الكربون والهيدروجين فقط .
- (10) مسحوق من الكربون غير المحترق ينتج عن الاحتراق غير التام للهيدروكربونات .
- (11) المكون الأساسي للغاز الطبيعي .
- (12) مادة تنتج عند الاحتراق التام أو الاحتراق غير التام للهيدروكربونات .

2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (1) كل مما يلي يُمثل ضلع في مثلث الاحتراق، عدا
① الحرارة . ② الأكسجين . ③ الوقود . ④ الماء .
- (2) لا تحترق الورقة المبللة بالماء بسهولة، لأن الماء
① يمتص الأكسجين . ② يمتص الحرارة .
③ يزيد من درجة اشتعال الورقة . ④ يُزيد من قابلية اشتعال الورقة .
- (3) إذا كانت درجة اشتعال المادة (X) هي 45°C والمادة (Y) هي 300°C ، فإن المادة التي لها قابلية أكبر على الاشتعال هي
① المادة (Y)، لأن درجة اشتعالها أقل . ② المادة (X)، لأن درجة اشتعالها أقل .
③ المادة (Y)، لأن درجة اشتعالها أكبر . ④ المادة (X)، لأن درجة اشتعالها أكبر .
- (4) أى المواد التالية توضع على العبوات التي تحتويها العلامة المقابلة ؟
① البنزين والكحول . ② الماء والخل .
③ الرمل ومسحوق الزجاج . ④ النيتروجين السائل .



- (5) المادة الكيميائية الموجودة في رأس عود الثقاب وتعمل كعامل مؤكسد هي
- ① الفوسفور الأحمر. ② كلورات البوتاسيوم. ③ مسحوق الزجاج. ④ ثاني أكسيد الكربون.
- (6) يحتوى جانب علبة أعواد الثقاب على كل مما يلي، عدا
- ① مسحوق الرمل. ② الفوسفور الأحمر. ③ مسحوق الزجاج. ④ كلورات البوتاسيوم.
- (7) عند احتراق شريط الماغنسيوم في مخبر به أكسجين، يتكون مسحوق أبيض من
- ① ثاني أكسيد الكربون. ② أكسيد الماغنسيوم. ③ كربونات الماغنسيوم. ④ هيدروكسيد الماغنسيوم.
- (8) المحلول المائي لأكسيد الماغنسيوم
- ① حامض، يُحمر لون صبغة دوار الشمس. ② قلوي، يُحمر لون صبغة دوار الشمس. ③ متعادل، لا يؤثر على لون الأدلة الكيميائية. ④ قلوي، يُزرق لون صبغة دوار الشمس.
- (9) يظهر لهب موقد بنزن باللون الأزرق عندما تكون كمية الأكسجين
- ① وفيرة. ② محدودة جداً. ③ منعدمة تماماً. ④ مختلطة بالنتروجين.
- (10) المادة السوداء التي تتكون على أواني الطهي عند حدوث احتراق غير تام للغاز هي
- ① الرماد. ② السناج. ③ أكسيد النحاس. ④ كلوريد الكوبلت.
- (11) السناج، عبارة عن
- ① مسحوق من الكربون غير المحترق. ② أول أكسيد الكربون. ③ رماد الماغنسيوم المحترق. ④ خليط من النتروجين والكربون.
- (12) المواد العضوية التي تتكون أساساً من عنصرى الكربون والهيدروجين، تُسمى
- ① هالوجينات. ② هيدروكربونات. ③ أملاح معدنية. ④ قلويات.
- (13) غاز البوتاجاز عبارة عن خليط من غازي
- ① الميثان والإيثان. ② البروبان والبيوتان. ③ الأكسجين والنتروجين. ④ الهيدروجين والأرجون.
- (14) يُستخدم شريط كلوريد الكوبلت اللامائي للكشف عن الماء، حيث يتحول لونه من
- ① الوردي إلى الأزرق الباهت. ② الأبيض إلى الأسود. ③ الأزرق الباهت إلى الوردي. ④ الأخضر إلى الوردي.
- (15) عند احتراق الميثان مع الأكسجين بنسبة جزيئات (1 : 1)، ينتج
- ① أكبر كمية ممكنة من الطاقة. ② السناج. ③ غاز وبخار ماء. ④ الهيدروجين.
- (16) عند الاحتراق غير التام لغاز الميثان بنسبة (2 جزيء ميثان : 3 جزيء أكسجين)، ينتج
- ① ثاني أكسيد الكربون وبخار ماء. ② كربون وبخار ماء. ③ بخار ماء وسناج. ④ أول أكسيد الكربون وبخار ماء.
- (17) كفاءة الموقد المنزلي تكون أعلى ما يمكن عندما يكون لون اللهب الصادر عنه
- ① أصفر. ② برتقالي. ③ أزرق. ④ أحمر.

3 أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (1) العناصر الأساسية لعملية الاحتراق هي الوقود و..... وغاز.....
- (2) من أمثلة المواد المتلهبة القابلة للاشتعال و.....
- (3) يحتوى رأس عود الثقاب على ومواد ومواد لاصقة ومسحوق زجاج أو رمل.
- (4) عند احتكاك عود الثقاب يتحول الفوسفور..... إلى الفوسفور..... الذى يشتعل تلقائياً في الهواء.
- (5) عند انحلال كلورات البوتاسيوم ينتج وغاز الذى يساعد على الاشتعال.
- (6) الصيغة الجزيئية لكلورات البوتاسيوم ، بينما الصيغة الجزيئية لكلوريد الكوبلت اللامائى
- (7) تذوب أكاسيد الفلزات في الماء مكونة ، بينما تذوب أكاسيد اللافلزات في الماء مكونة
- (8) من أمثلة الأكاسيد القاعدية ، بينما من أمثلة الأكاسيد الحامضية
- (9) الأكسيد الناتج عن احتراق الفحم يُعد من الأكاسيد ، ومحلوله المائى يحول لون صبغة دوار الشمس إلى اللون
- (10) يتلون لهب بنزن باللون الأصفر عند حدوث احتراق ، بينما يتلون باللون الأزرق عند حدوث احتراق
- (11) عند الاحتراق غير التام للميثان تتكون مادة سوداء تُعرف باسم وهى عبارة عن مسحوق من
- (12) يتكون الغاز الطبيعى بشكل أساسى من غاز الذى يتكون من عنصرى الكربون و
- (13) المكونين الأساسيين لغاز البوتاجاز هما ،
- (14) يُستخدم كلوريد الكوبلت اللامائى في الاستدلال على وجود ، حيث يتحول لونه من الأزرق الباهت إلى اللون
- (15) يُستخدم للتعرف على غاز الناتج عن الاحتراق التام للهيدروكربونات.
- (16) عند حدوث الاحتراق غير التام للميثان بنسبة (1 ميثان : 1 أكسجين) ينتج و..... وكمية محدودة من الطاقة الحرارية.

4 اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :

(B)	(A)
(1) أكسيد قاعدى يذوب في الماء ومحلوله يُزرق صبغة دوار الشمس .	(1) الفوسفور الأحمر
(2) مادة كيميائية يتغير لونها من الأزرق الباهت للوردى في وجود الماء.	(2) أكسيد الماغنسيوم
(3) مسحوق من الكربون ينتج عن الاحتراق غير التام للهيدروكربونات.	(3) كلوريد الكوبلت اللامائى
(4) مادة توجد على سطح جانبي علبة الثقاب وتشتعل بالاحتكاك.	(4) السناج

5 أكمل الفراغات والمعادلات الكيميائية التالية :

- (1) $2\text{Mg}_{(s)} + \dots \xrightarrow{\Delta} 2\text{MgO}_{(s)}$ (نوع الأكسيد :))
- (2) $\text{C}_{(s)} + \text{O}_{2(g)} \xrightarrow{\Delta} \dots$ (نوع الأكسيد :))
- (3) $\text{CH}_{4(g)} + 2\text{O}_{2(g)} \xrightarrow{\Delta} \dots + 2\text{H}_2\text{O}_{(v)} + \text{heat}$ (نوع الاحتراق :))
- (4) $2\text{CH}_{4(g)} + 3\text{O}_{2(g)} \xrightarrow{\Delta} 2\text{CO}_{(g)} + \dots + \text{heat}$ (نوع الاحتراق :))
- (5) $\text{CH}_{4(g)} + \dots \xrightarrow{\Delta} \text{C}_{(s)} + \dots + \text{heat}$ (نوع الاحتراق :))

6 صوب ما تحته خط :

- (1) يُطلق على غاز الأكسجين في مثلث الاحتراق اسم المادة القابلة للاشتعال.
- (2) قابلية الاشتعال هي أقل درجة حرارة يجب أن تصل إليها المادة لتبدأ في الاشتعال.
- (3) ينتج عن ذوبان ثاني أكسيد الكربون في الماء محلولاً متعادلاً.
- (4) يختلف لون لهب بنزن تبعاً لكمية النيتروجين المختلطة بالوقود الغازي.
- (5) ينتج عن الاحتراق التام للغازات الهيدروكربونية غاز أول أكسيد الكربون وبخار الماء.
- (6) عند احتراق الميثان بنسبة (2 جزء ميثان : 3 جزيئات أكسجين)، ينتج مسحوق السناج وبخار الماء.
- (7) كمية الطاقة الحرارية المنطلقة من الاحتراق التام تتساوى مع الكمية المنطلقة عند الاحتراق غير التام لنفس الكتلة من نفس الوقود.

7 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

- (1) يلزم توافر غاز ثاني أكسيد الكربون لحدوث الاشتعال. ()
- (2) درجة الاشتعال هي أقل درجة حرارة يجب أن تصل إليها المادة لتبدأ في الاشتعال. ()
- (3) كلما زادت درجة الاشتعال ازدادت قابلية المواد للاشتعال فتشتعل أسرع. ()
- (4) توضع علامة اللهب التحذيرية على بعض الشاحنات للدلالة على أنها تحمل مواد ملتهبة. ()
- (5) تذوب بعض أكاسيد الفلزات في الماء وتكون محاليل حامضية التأثير. ()
- (6) يذوب ثاني أكسيد الكربون في الماء مكوناً محلولاً قلويّاً يُزرَق صبغة دوار الشمس. ()
- (7) تزداد كفاءة موقد بنزن بفتح صمام الهواء حتى يصبح اللهب أزرق اللون. ()
- (8) السناج مادة سوداء تتكون من مسحوق الحديد غير المحترق. ()
- (9) ينتج بخار ماء وثاني أكسيد الكربون عند الاحتراق التام للفلزات. ()

8 اكتب الصيغة الكيميائية لكل من :

- | | | |
|------------------------|------------------------------|----------------------------|
| (1) كلورات البوتاسيوم. | (2) كلوريد البوتاسيوم. | (3) أكسيد الماغنسيوم. |
| (4) السناج. | (5) كلوريد الكوبلت اللامائي. | (6) غاز أول أكسيد الكربون. |

9 اكتب المعادلة الكيميائية الرمزية الموزونة التي تعبر عن :

- (1) احتراق شريط الماغنسيوم في جو من الأكسجين.
- (2) احتراق الكربون في الهواء الجوى.
- (3) الاحتراق التام لغاز الميثان في وفرة من غاز الأكسجين.
- (4) الاحتراق غير التام لغاز الميثان بنسبة (2 جزء ميثان : 3 جزيء أكسجين).
- (5) الاحتراق غير التام لغاز الميثان بنسبة (1 جزء ميثان : 1 جزيء أكسجين).

10 ما المقصود بكل من :

- | | | |
|------------------------|------------------------|---------------|
| (1) درجة الاشتعال. | (2) قابلية الاشتعال. | (3) الاحتراق. |
| (4) الأكاسيد القاعدية. | (5) الأكاسيد الحامضية. | (6) السناج. |
| (7) الهيدروكربونات. | | |

11 اذكر أهمية أو استخدام واحد لكل من :

- (1) الطاقة الحرارية في عملية الاحتراق.

- (2) الفوسفور الأحمر على جانبي علبة الثقاب .
(3) كلورات البوتاسيوم في رأس عود الثقاب .
(4) صبغة دوار الشمس .
(5) صمام الهواء في موقد بنزن .
(6) كلوريد الكوبلت اللامائي .
(7) محلول ماء الجير الرائق .

12 علل لما يأتي :

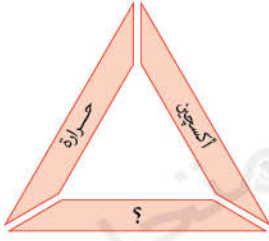
- (1) تُوقف عملية الاحتراق عند غياب الأكسجين .
- (2) تشتعل قطعة الورق الجاف في زمن أقل من قطعة الورق المبللة بالماء .
- (3) تُوضع علامة تحذيرية على خزانات البنزين .
- (4) احتواء جانبي علبة الثقاب على الفوسفور الأحمر .
- (5) يُعتبر أكسيد الماغنسيوم من الأكاسيد القاعدية ، بينما ثاني أكسيد الكربون من الأكاسيد الحامضية .
- (6) يتلون لهب بنزن بألوان مختلفة .
- (7) يتكون السناج الأسود على أواني الطهي عندما يكون اللهب باللون الأصفر .
- (8) يُستخدم كلوريد الكوبلت اللامائي للكشف عن وجود الماء .
- (9) يستخدم ماء الجير الرائق للكشف عن أحد نواتج عملية الاحتراق التام .
- (10) يلزم تنظيف فتحات لهب الموقد المنزلي بصورة مستمرة .

13 ماذا يحدث عند (مع كتابة المعادلة كلما أمكن ذلك) :

- (1) غياب الأكسجين عند احتراق مادة ملتهبة .
- (2) احتكاك رأس عود الثقاب بالسطح الخشن لعلبة الثقاب .
- (3) وضع شريط ماغنسيوم مشتعل في مخباره غاز أكسجين .
- (4) إضافة صبغة دوار الشمس إلى المحلول المائي للمادة الناتجة من احتراق الماغنسيوم .
- (5) وضع قطعة من الكربون المشتعلة في مخباره غاز الأكسجين .
- (6) إمرار الغاز الناتج من الاحتراق التام للكربون في ماء مضاف إليه قطرات من صبغة دوار الشمس .
- (7) غلق صمام الهواء جزئيًا في موقد بنزن أثناء اشتعاله .
- (8) إمرار بخار الماء الناتج من احتراق الميثان على شريط كلوريد الكوبلت اللامائي .
- (9) إمرار غاز ثاني أكسيد الكربون في ماء الجير الرائق .
- (10) احتراق الغازات الهيدروكربونية في وفرة من غاز الأكسجين .
- (11) احتراق غاز الميثان في كمية محدودة من الأكسجين (بنسبة 1 جزئ ميثان : 1 جزئ أكسجين) .

14 قارن بين كل من :

- (1) رأس عود الثقاب و السطح الخشن لعلبة الثقاب «من حيث: المكونات الكيميائية لكل منهما» .
- (2) الأكاسيد القاعدية و الأكاسيد الحامضية
- «من حيث: نوع العنصر المكون للأكسيد - ناتج الذوبان في الماء - تأثير محلولها على لون صبغة دوار الشمس» .
- (3) أكسيد الماغنسيوم وثاني أكسيد الكربون «من حيث: نوع الأكسيد - نوع محلوله المائي» .
- (4) الغاز الطبيعي و غاز البوتاجاز «من حيث: المكونات الأساسية لكل منهما» .
- (5) الاحتراق التام و الاحتراق غير التام للغازات الهيدروكربونية
- «من حيث: كمية الأكسجين المتاحة - لون لهب بنزن - نواتج الاحتراق الأساسية - الطاقة الحرارية الناتجة» .



1 بناءً على مخطط مثلث الاحتراق الموضح بالشكل المقابل :

(1) حدد العنصر المفقود اللازم لبدء التفاعل .

(2) ماذا يحدث لعملية الاحتراق في حالة غياب

الأكسجين عن الوسط المحيط ؟ مع التفسير .

2 من الشكل المقابل :

(1) اذكر المكونات الكيميائية للجزء (A).

(2) وضح كيف تساهم مادة الفوسفور الأحمر الموجودة

في الجزء (B) في بدء التفاعل عند الاحتكاك ؟



3 من الشكلين المقابلين :

(1) اكتب المعادلات الكيميائية الموزونة التي تعبر عن

تفاعل الاحتراق في كل من الشكلين (1) ، (2) ،

مع ذكر أسماء النواتج .

(2) ما نوع الأكسيد الناتج في كل من الشكلين ،

مع توضيح تأثير المحلول المائي لكل منهما

على لون صبغة دوار الشمس ؟



4 الشكلان المقابلان يمثلان لون لهب بنزن

في ظروف مختلفة :

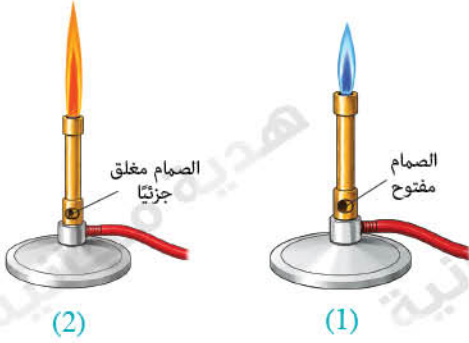
(1) ما نوع الاحتراق الحادث في كل من الحالتين ؟

(2) أي من اللهبين ينتج كمية طاقة حرارية أكبر

عند حرق نفس الكتلة من الوقود ؟

(3) في أي الحالتين ينتج مسحوق أسود اللون ،

وما اسمه ؟



5 أجريت التجربة الموضحة بالشكل المقابل :

(1) ما المواد الناتجة من الاحتراق التام

للغاز الطبيعي ؟

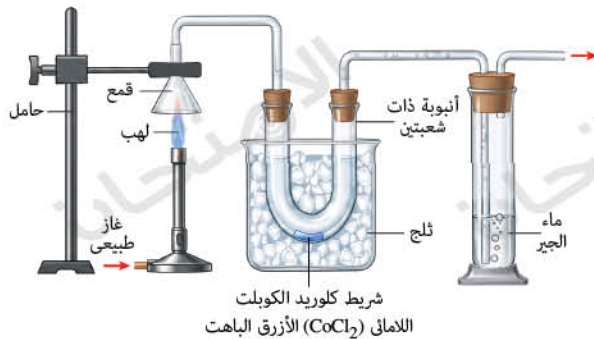
(2) ما أهمية الثلج الموجود حول الأنبوبة

ذات الشعبتين ؟

(3) وضح الدور الذي يقوم به كل من :

1- شريط كلوريد الكوبلت اللامائي .

2- ماء الجير .



- 1 اذكر العناصر الثلاثة الأساسية التي يجب أن تتوافر لضمان حدوث واستمرار عملية الاحتراق، وماذا يُطلق على اجتماع هذه العناصر معاً ؟
 - 2 اشرح العلاقة بين درجة اشتعال المادة وقابليتها للاشتعال.
 - 3 فسر: دور صمام الهواء في موقد بنزن في تحديد لون اللهب.
 - 4 المعادلتان التاليتان تعبران عن تفاعل احتراق غاز الميثان في ظروف مختلفة :
- $$(1) \text{CH}_{4(g)} + 2\text{O}_{2(g)} \xrightarrow{\Delta} \text{CO}_{2(g)} + 2\text{H}_2\text{O}_{(v)} + \text{heat}$$
- $$(2) \text{CH}_{4(g)} + \text{O}_{2(g)} \xrightarrow{\Delta} \text{C}_{(s)} + 2\text{H}_2\text{O}_{(v)} + \text{heat}$$
- (1) أى المعادلتين تُعبر عن عملية الاحتراق التام للميثان ؟ مع التفسير.
 - (2) أى التفاعلين ينتج عنه كمية أكبر من الطاقة الحرارية عند احتراق نفس الكتلة من الميثان ؟
 - (3) ما عدد جزيئات غاز الأكسجين اللازمة لحرق 2 جزيء من غاز الميثان لإنتاج غاز أول أكسيد الكربون وبخار ماء ؟
 - (5) ما الخطوات العملية الواجب اتخاذها لضمان الحصول على احتراق تام للغاز في الموقد المنزلي ؟

أسئلة الجزء 2 من خواص نواتج الاحتراق إلى نهاية الدرس

1 اكتب ما تعبر عنه كل عبارة من العبارات التالية :

- (1) غاز عديم اللون والرائحة أثقل من الهواء ويذوب في الماء مكوناً حمض الكربونيك .
- (2) غاز سام عديم اللون والرائحة ينتج عن الاحتراق غير التام للهيدروكربونات .
- (3) غاز عديم اللون وذو رائحة خانقة ، يذوب في الماء مكوناً حمض الكبريتوز .
- (4) غاز لونه بني محمر، ذو رائحة نفاذة وخانقة ، يذوب في الماء مكوناً أحماضاً .
- (5) دخان كثيف يتشكل في الهواء نتيجة تصاعد كميات كبيرة من الغازات الضارة وجسيمات السناج المعلقة .
- (6) خليط من الانبعاثات الناتجة عن احتراق الوقود داخل محرك السيارة لتوليد الطاقة اللازمة لحركتها .
- (7) تطبيق تكنولوجيا يستخدم في محركات السيارات لتحويل الغازات السامة إلى مواد آمنة .
- (8) مواد كيميائية تزيد من سرعة التفاعل الكيميائي دون أن تتغير .
- (9) الأمطار الناتجة عن ذوبان الغازات الحمضية في ماء المطر .

2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (1) يتكون حمض الكربونيك عند ذوبان غاز..... في الماء.
 SO₂ ① NO₂ ② CO₂ ③ CO ④
- (2) الغاز الذي يتميز برائحة خانقة ويذوب في الماء مكوناً حمض الكبريتوز هو
 ① ثاني أكسيد الكبريت . ② ثاني أكسيد النيتروجين .
 ③ بخار الماء . ④ أول أكسيد الكربون .
- (3) يتميز غاز ثاني أكسيد النيتروجين (NO₂) بلون
 ① أبيض . ② أزرق باهت . ③ بني محمر . ④ أسود .

(4) أى مما يلى يتأكسد فى الهواء مكوناً غاز لونه بنى محمر؟

- NO ① NO₂ ② SO₂ ③ SO₃ ④

(5) كل من الغازات التالية عديمة اللون، عدا

- NO ① NO₂ ② CO ③ CO₂ ④

(6) احتراق أكوام قش الأرز يكون غالباً احتراقاً غير تام بسبب

① جفافها الزائد. ② تكديسها ونقص الأكسجين.

③ انخفاض درجة الحرارة. ④ احتوائها على شوائب.

(7) ما دور المواد الحفازة فى عوادم السيارات ؟

① تقليل درجة حرارة المحرك.

② زيادة الطاقة اللازمة لتحويل الغازات السامة لمواد آمنة.

③ زيادة استهلاك الوقود.

④ زيادة سرعة تفاعلات تحويل الغازات السامة لمواد آمنة.

(8) أى من الغازات التالية ينتج عن تفاعلات الأكسدة والاختزال فى المحول الحفزي ؟

- NO ① CO ② NO₂ ③ CO₂ ④

(9) تُركب الفلاتر على مداخن المصانع بهدف

① زيادة درجة حرارة الغازات المنبعثة. ② زيادة سرعة عمليات الاحتراق.

③ تنقية الغازات قبل خروجها للهواء. ④ تقليل استهلاك الكهرباء.

(10) يُفضل استخدام الغاز الطبيعي كوقود فى الصناعة بدلاً من الفحم، لأنه

① يُطلق كميات أقل من الطاقة الحرارية. ② ينتج كميات أقل من أكاسيد الكبريت.

③ لا يحتاج لأكسجين للاحتراق. ④ من مصادر الطاقة المتجددة.

(11) تعتمد أجهزة غسل الغازات الحمضية فى المداخن على مبدأ كيميائى هو

① التعادل بين الأحماض والقلويات. ② التسامى.

③ التسخين ثم التبريد السريع. ④ الانحلال الحرارى.

(12) أى مما يلى يعتبر غاز سام يتم معالجته فى أجهزة غسل الغازات الحمضية ؟

- SO₂ ① SO₃ ② CO₂ ③ NO₃ ④

(13) كل من الغازات التالية يذوب فى مياه الأمطار مكوناً أمطاراً حمضية، عدا

- SO₂ ① CO₂ ② N₂ ③ NO₂ ④

(14) إذا كانت الكتلة الكلية للمواد المتفاعلة فى تجربة احتراق هى 50 g، فإن كتلة النواتج الكلية من الغازات والسناج

تكون

- 25 g ① 40 g ② 50 g ③ 100 g ④

3 أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(1) تختلف نواتج الاحتراق تبعاً للتركيب للمادة المحترقة وكمية المتوفرة للاحتراق.

(2) المسحوق الناتج عن الاحتراق غير التام للهيدروكربونات يُعرف باسم ولونه

(3) يوصف غاز ثنائى أكسيد النيتروجين NO₂ بأنه غاز ذو رائحة وخالقة ولونه

(4) يذوب غاز NO₂ فى الماء مكوناً حمض وحمض

- (5) يذوب غاز SO_2 في الماء مكوناً حمض ، بينما يذوب غاز CO_2 في الماء مكوناً حمض
- (6) الدخان الكثيف الناتج عن حرق قش الأرز يُعرف باسم ، ويسبب انخفاضاً لمدى وصعوبة في
- (7) تُعرف المواد التي تزيد من سرعة تفاعلات داخل المحول الحفزي باسم
- (8) من الصناعات الثقيلة التي تُعد تفاعلات الاحتراق فيها مصدراً أساسياً للطاقة و
- (9) احتراق الفحم الحجري يُنتج نسبة مرتفعة جداً من وكميات أكبر من أكاسيد ودقائق الكربون.
- (10) ينتج عن تفاعلات داخل أجهزة غسل الغازات الحمضية أملاح في الماء، مما يسهل فصلها.

4 اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :

(B)	(A)
(1) وقود يفضل استخدامه بدلاً من الفحم.	(1) غاز NO_2
(2) يتميز بلونه البني المحمر ورائحته النفاذة.	(2) بخار الماء
(3) يتكثف على الأسطح الباردة.	(3) غاز CO
(4) عديم اللون والرائحة.	(4) الغاز الطبيعي

(B)	(A)
(1) يذوب في الماء مكوناً حمض H_2SO_3	(1) ثاني أكسيد الكربون
(2) يذوب في الماء مكوناً حمض H_2CO_3	(2) المحول الحفزي
(3) ينتج عن الاحتراق غير التام للهيدروكربونات.	(3) ثاني أكسيد الكبريت
(4) يعمل على تحويل الغازات السامة في السيارات لمواد آمنة.	(4) أجهزة غسل الغازات الحمضية
(5) تعتمد فكرة عملها على إجراء تفاعلات تعادل في مداخن المصانع.	(5) السناج

5 صوب ما تحته خط :

- (1) غاز أكسيد النيتريك أثقل من الهواء الجوي.
- (2) يُفضل الاعتماد على البترول كوقود بدلاً من الفحم لأنه أقل تلويثاً للبيئة.
- (3) يعمل المحول الحفزي على تحويل غاز أول أكسيد الكربون السام إلى غاز النيتروجين.
- (4) تعتمد فكرة عمل أجهزة غسل الغازات الحمضية على إجراء تفاعلات احتراق.
- (5) الكتلة الكلية للنواتج أقل من الكتلة الكلية للمتفاعلات أثناء تفاعلات الاحتراق.

6 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

- () (1) غاز ثاني أكسيد الكربون CO_2 غاز غير قابل للاشتعال، ولكنه يساعد على الاشتعال.
- () (2) ينتج حمض الكربونيك عند ذوبان غاز أول أكسيد الكربون في الماء.
- () (3) ينتج بخار الماء من احتراق الهيدروكربونات في وجود الأكسجين.
- () (4) ينتج غاز ثاني أكسيد الكبريت SO_2 من احتراق الوقود المحتوي على الكبريت.

- (5) يتميز غاز ثاني أكسيد الكبريت بأن له رائحة خانقة ويذوب في الماء مكوناً حمض الكبريتوز. ()
- (6) يحدث الاحتراق التام لقش الأرض نتيجة تكسد أكوامه مكوناً سحابة سوداء. ()
- (7) تزيد العوامل الحفازة من سرعة التفاعل الكيميائي، وتقل كتلتها أثناء التفاعل. ()
- (8) تتحول أكاسيد النيتروجين داخل المحول الحفزي إلى غاز النيتروجين. ()
- (9) تُعد تفاعلات الاحتراق مصدراً أساسياً للطاقة في عمليات تقطير البترول. ()
- (10) استخدام مصادر الطاقة المتجددة لتوليد الكهرباء يقلل من تلويث البيئة. ()

7 اكتب الصيغة الكيميائية لكل من المركبات التالية :

- (1) حمض الكربونيك. (2) حمض الكبريتوز. (3) أكسيد النيتريك. (4) ثاني أكسيد النيتروجين. (5) حمض النيتروز. (6) حمض النيتريك.

8 ما المقصود بكل من :

- (1) السحابة السوداء. (2) عادم السيارات. (3) العوامل الحفازة. (4) الأمطار الحمضية.

9 اذكر أهمية أو استخدام واحد لكل من :

- (1) المحول الحفزي للسيارة. (2) الفلاتر على مداخن المصانع. (3) أجهزة غسل الغازات الحمضية.

10 علل لما يأتي :

- (1) يعتبر غاز أول أكسيد الكربون من أخطر نواتج الاحتراق. (2) المحلول الناتج عن ذوبان SO_2 في الماء يُحمر صبغة دوار الشمس. (3) يتغير لون غاز أكسيد النيتريك NO من عديم اللون إلى البني المحمر عند تعرضه للهواء. (4) احتراق أكوام قش الأرض يكون غالباً احتراق غير تام. (5) حرق قش الأرض يسبب الظاهرة المعروفة بالسحابة السوداء. (6) تسبب السحابة السوداء أضراراً بالغة للإنسان. (7) تزداد الانبعاثات الضارة الملوثة للبيئة من بعض السيارات. (8) يفضل استخدام الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة الحرارية بدلاً من الفحم. (9) تزداد حامضية مياه الأمطار في المناطق الصناعية الكبرى. (10) استخدام محاليل قلوية في صورة رذاذ داخل أجهزة غسل الغازات الحمضية.

11 ماذا يحدث عند :

- (1) ملامسة بخار الماء الناتج عن الاحتراق لسطح زجاجي بارد. (2) ذوبان غاز ثاني أكسيد الكبريت SO_2 في مياه الأمطار. (3) تأكسد غاز NO في الهواء. (4) تفاعل غاز ثاني أكسيد النيتروجين مع الماء. (5) احتراق أكوام مُكدسة من قش الأرض.

- (6) تشغيل محرك السيارة في مكان مغلق .
 (7) مرور الغازات السامة ، مثل CO و NO عبر المحول الحفزي في السيارات .
 (8) تفاعل الغازات الحمضية مع رذاذ المحاليل القلوية في أجهزة غسل الغازات الحمضية .

12 قارن بين كل من :

- (1) غاز ثاني أكسيد الكربون و غاز أول أكسيد الكربون «من حيث : الخواص الفيزيائية» .
 (2) غاز ثاني أكسيد الكبريت و غاز ثاني أكسيد النيتروجين «من حيث : اللون والرائحة - ناتج الذوبان في الماء» .
 (3) المحلول المائي لكل من غاز CO_2 و غاز SO_2 «من حيث : الاسم الكيميائي - الصيغة الجزيئية» .
 (4) المحول الحفزي وأجهزة غسل الغازات الحمضية
 «من حيث : نوع التفاعل الكيميائي الحادث - الغازات التي يتم معالجتها» .

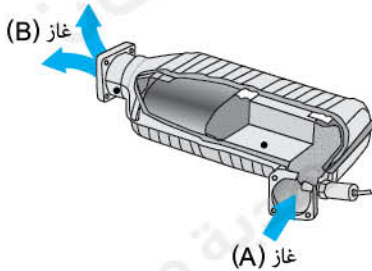
13 ادرس الأشكال التالية، ثم أجب عما يلي :



1 من الشكل المقابل :

- (1) ما هو الغاز الأساسي المسئول عن انبعاث رائحة نفاذة وخانقة وتكوين الأمطار الحمضية في هذه الصورة ؟
 (2) ما ناتج ذوبان هذا الغاز في مياه الأمطار ؟
 (3) اقترح إجراءً للحد من التلوث الناتج عن عمليات الاحتراق في الصناعة .

2 من الشكل المقابل :



- (1) ما اسم الجهاز ؟ وما أهميته ؟
 (2) ما المقصود بالعوامل الحفازة المستخدمة داخل هذا الجهاز ؟
 (3) إذا كان الغاز (A) هو أول أكسيد الكربون ،
 ما الغاز (B) الناتج ؟

14 أسئلة متنوعة :

- 1 السحابة السوداء لها آثار سلبية على الإنسان ، وضح ذلك .

- 2 ما أهمية تفاعلات الاحتراق في مجال الصناعات الثقيلة ؟

- 3 اذكر الإجراءات التي يمكن اتباعها لتقليل كل من :

- (1) الملوثات الصادرة من عوادم السيارات .
 (2) الملوثات الصادرة عن تفاعلات الاحتراق في الصناعة .

- 4 وضح فكرة عمل أجهزة غسل الغازات الحمضية في المصانع .

5 اذكر تطبيق تكنولوجي للحد من التلوث البيئي الناتج عن :

- (1) احتراق الوقود في محركات السيارات .
- (2) الغازات الحمضية المنبعثة من العمليات الصناعية .

6 يستخدم جهاز غسل الغازات الحمضية للحد من التلوث البيئي الناتج عن الاحتراق :

- (1) ما نوع التفاعل الكيميائي الذي يعتمد عليه هذا الجهاز لتنقية الغازات ؟
- (2) ما نوع المحلول الذي يتم رشه في صورة رذاذ على الغازات المتصاعدة ؟
- (3) في أى صورة ترسب الملوثات بعد معالجتها داخل هذا الجهاز ؟

(مجاب عنها)

أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

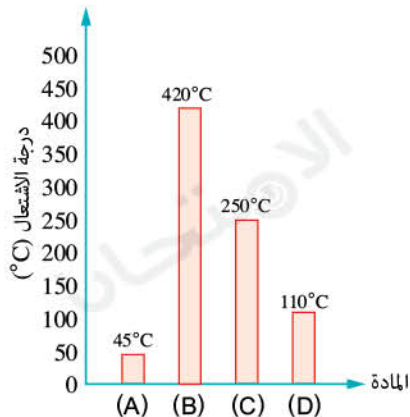
15 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (1) كم جزيء أكسجين يلزم لحرق 4 جزيئات من غاز الميثان لتكوين غاز حمضي آمن ؟
① 2 ② 4 ③ 8 ④ 16
- (2) عند تمرير نواتج الاحتراق غير التام لغاز الميثان على جهاز يحتوي على كاشف كلوريد الكوبلت اللامائي وماء الجير، فإنه يلاحظ
① تغير لون كلوريد الكوبلت إلى الوردي فقط .
② تحول لون ماء الجير إلى الوردي فقط .
③ تغير لون كلوريد الكوبلت إلى الوردي وتعكر ماء الجير .
④ تعكر ماء الجير فقط .

16 أسئلة متنوعة :

1 تختلف نواتج احتراق الميثان تبعاً لكمية الأكسجين المتفاعلة معه :

- (1) احسب عدد جزيئات الميثان المتفاعلة مع 10 جزيئات من غاز الأكسجين لتكوين السناج .
- (2) اكتب المعادلة الكيميائية الموزونة المعبرة عن احتراق الميثان لتكوين غاز حمضي غير سام، موضحاً الحالة الفيزيائية لمواد التفاعل .



2 الشكل البياني المقابل يوضح درجات اشتعال

أربع مواد (A)، (B)، (C)، (D) :

- (1) رتب هذه المواد تنازلياً تبعاً لقابليتها للاشتعال عند تعرضها لنفس المصدر الحراري .
- (2) عند تسخين كل من المواد الأربعة لدرجة حرارة 200°C في وفرة من الأكسجين، أى من هذه المواد لن يحترق ؟ مع التفسير .

1 اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة التالية :

- (1) لماذا تزداد نسبة الغازات الضارة في عادم السيارة عند عدم صيانة المحرك بشكل جيد؟
 (أ) لعدم احتراق الوقود احتراقاً تاماً. (ب) لارتفاع معدل احتراق الوقود.
 (ج) لانخفاض درجة حرارة المحرك. (د) لتكثف بخار الماء داخل المحرك.
- (2) كم عدد جزيئات الأكسجين اللازم لاحتراق 4 جزيئات من الميثان احتراقاً تاماً؟
 (أ) 2 (ب) 4 (ج) 6 (د) 8
- (3) أى الغازات التالية بنى اللون وذو رائحة نفاذة وينتج عن احتراق نوع من الشوائب في الوقود الحفري؟
 (أ) أكسيد النيتريك. (ب) أول أكسيد الكربون.
 (ج) ثاني أكسيد الكبريت. (د) ثاني أكسيد النيتروجين.
- (4) يحتوى رأس عود الثقاب على
 (أ) أكسيد زئبق ومسحوق زجاج. (ب) فوسفور أحمر ومسحوق زجاج.
 (ج) الكبريت والفوسفور الأحمر. (د) كلورات البوتاسيوم وكبريتيد الأنثيمون.
- (5) يتحول لون كلوريد الكوبلت اللامائى من الأزرق إلى الوردى في وجود
 (أ) H_2O (ب) CO_2 (ج) NO_2 (د) SO_2

2 ما المقصود بكل من :

- (1) السحابة السوداء. (2) الاحتراق. (3) قابلية الاشتعال. (4) الأمطار الحمضية.

3 علل لما يأتى :

- (1) يُعد أول أكسيد الكربون غازاً خطيراً على الإنسان.
 (2) ينتج سناج أسود عند احتراق الشمعة في كمية قليلة من الأكسجين.
 (3) تتكون السحابة السوداء نتيجة قيام بعض المزارعين بحرق قش الأرز في الحقول.
 (4) يُفضل استخدام الغاز الطبيعي كوقود مقارنةً بالفحم.

4 اكتب معادلة كيميائية موزونة لكل مما يأتى :

- (1) الاحتراق التام لغاز الميثان.
 (2) الاحتراق غير التام لغاز الميثان مكوناً أول أكسيد الكربون.
 (3) احتراق الكربون في الهواء.

5 اشرح كيف يساهم احتراق الوقود في حدوث تلوث الهواء.

6 لديك موقدان يُستخدم غاز البوتاجاز في كل منهما، الأول يشتعل بلهب أزرق، والثانى بلهب أصفر مدخن :

- (1) فسر سبب اختلاف لون اللهب في الحالتين.
 (2) أيهما ينتج غازات تسبب ضرراً مباشراً أكثر للإنسان؟

7 قارن بين المحول الحفري في السيارات و جهاز غسل الغازات في المصانع

«من حيث : غرض الاستخدام - طريقة العمل - أهم الغازات التى يتم معالجتها».

2 درجة

(1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

- (1) غاز ثاني أكسيد الكبريت SO_2 غاز قلوئى عديم اللون ذو رائحة خانقة. ()
- (2) تسبب السحابة السوداء صعوبة في التنفس وانخفاضاً في مدى الرؤية. ()

3 درجة

(ب) علل لما يأتي :

(1) استخدام شريط كلوريد الكوبلت اللامائي في الاستدلال على أحد نواتج احتراق الغاز الطبيعي.

(2) احتراق أكوام قش الأرض المتكدسة احتراقاً غير تام.

(3) سطح جانبي علبة أعواد الثقاب يكون خشناً.

2 درجة

(1) ماذا يحدث عند :

(1) خروج غاز أكسيد النيتريك NO من عادم السيارة وتفاعله مع أكسجين الهواء الجوى.

(2) إضافة قطرات من صبغة دوار الشمس للمحلول الناتج عن ذوبان ناتج احتراق الكربون في الماء.

3 درجة

(ب) اكتب ما تعبر عنه كل عبارة من العبارات الآتية :

- (1) أقل درجة حرارة يجب أن تصل إليها المادة لتبدأ في عملية الاشتعال. (.....)
- (2) مواد كيميائية تزيد من سرعة التفاعل الكيميائي دون أن تستهلك. (.....)
- (3) مسحوق أسود من الكربون ينتج عن الاحتراق غير التام للهيدروكربونات. (.....)

2 درجة

(1) ما المقصود بكل من :

(1) قابلية الاشتعال.

(2) الأمطار الحمضية.

3 درجة

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) اذكر مثالين لصناعات ثقيلة تُعد تفاعلات الاحتراق فيها مصدراً أساسياً للطاقة.

(2) قارن بين أكسيد الماغنسيوم وثاني أكسيد الكبريت «من حيث : نوع الأكسيد».

(3) اكتب المعادلة الكيميائية الموزونة المعبرة عن تفاعل الميثان مع غاز الأكسجين

بنسبة (1 جزيء ميثان : 2 جزيء أكسجين).